

**T.C.  
ALTINDAĞ KAYMAKAMLIĞI  
ÇOCUK SEVENLER DERNEĞİ İLKOKULU  
MÜDÜRLÜĞÜ**



**Çocuk Sevenler  
Derneği İlkokulu**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



**ANKARA/ALTINDAĞ 2019**



*İcra eden, tatbik eden; karar verenden daima daha kuvvetlidir.*

**Mustafa Kemal ATATÜRK**

# İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, ilâhi şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli,  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli,  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

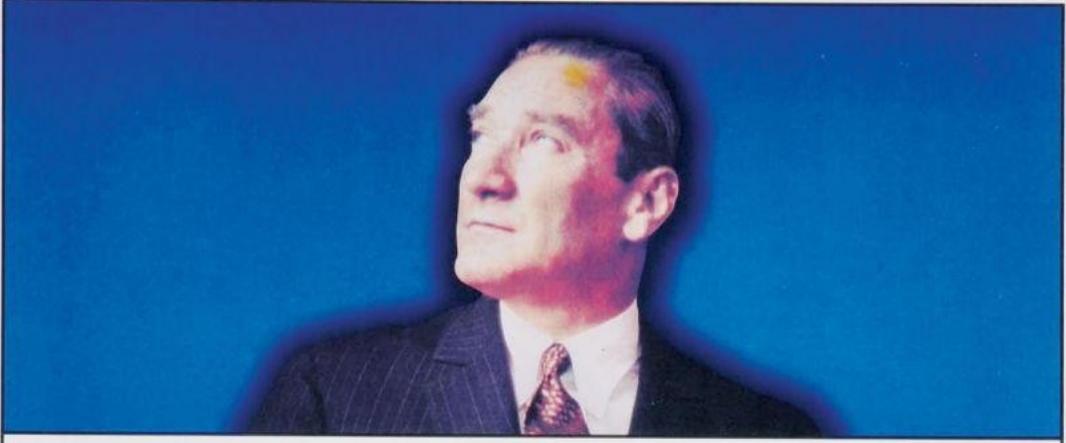
O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, ilâhi boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden nâ'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

*Mehmet Âkif Ersoy*

9840-83719-2009/02/01-01-00-00-00

## GENÇLİĞE HİTABE



**Ey Türk Gençliği!**

Birinci vazifen, Türk İstiklâlini, Türk Cumhuriyetini ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek istiyecek dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Birgün, istiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

**Ey Türk İstikbalinin Evlâdı!**

İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

**Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK**

20 Ekim 1927

## Sunuş



Eğitimin amacı herkesin tam ve fırsat eşitliği içinde, bireylerin yaşam projelerini hayata geçirmesini zenginleştirecek potansiyellerle donatımını sağlamak, onları girişimde bulunmaktan ve sorumluluk yüklenmekten kaçınmayan, eleştirel düşünme becerilerine sahip aktif yurttaşlar olmaya yönlendirmek, insan hakları, demokrasi ve çevresel, kültürel ve estetik değerler konusunda duyarlı olmalarını sağlamaktır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda oluşturulan, stratejik plan hazırlama ile kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması amaçlanmıştır.

Çocuk Sevenler Derneği İlkokulu Müdürlüğü ülke kaynaklarının en etkin ve verimli kullanılması için stratejik yönetim anlayışıyla; kurum kültürü ve kimliğinin oluşturulmasını sağlarken yönetim ve organizasyon anlamında kendini gerçekleştirirken kaynak kullanımı konusunda ekonomik, verimli, etkin ve etkili olacaktır. Okulumuz, eğitim ve öğretimde bölgesinde saygın bir yer almış olup, bu yönde çalışmalarını tüm kadrosuyla daha da ileriye götürmeye kararlıdır.

Kapsamlı bir çalışmanın sonucu hazırlanan, Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Paydaşların Katılımı ile oluşturulan Stratejik Planın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

2019-2023 Çocuk Sevenler Derneği İlkokulu Stratejik Planına katkı sağlayan okulumuz çalışanları ve paydaşları ile okulumuz Stratejik Plan Hazırlama Ekibine ve Stratejik Plan Üst Kuruluna teşekkür ederim.

Mehmet ENGİN  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	5
İÇİNDEKİLER.....	6
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>7</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>8</b>
OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI.....	8
OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	25
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>27</b>
MİSYONUMUZ.....	27
VİZYONUMUZ.....	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	28
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>29</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	33
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>36</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>37</b>
<b>EKLER:.....</b>	<b>.....</b>

## BÖLÜM I

### GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
ADI-SOYADI	ÜNVAN	ADI-SOYADI	ÜNVAN
Mehmet ENGİN	Okul Müdürü	Taylan ŞAHİN	Müdür Yardımcısı
Dilek YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Yadigar DOĞAN	Öğretmen
Zişan BİLİR ELAGÖZ	Rehber Öğretmen	Özgür BURGAÇ	Öğretmen
Serap KOÇAK	Öğretmen	Özlem TORUK	Öğretmen
Meryem GÜMÜŞSAY	Okul Aile Birliği Başkanı	Ayda ÇOŞGUN	Öğretmen
Kübra GÜLER	Okul Aile Birliği Yönet. Kur. Üyesi	Fatma Nur KARATAŞ	Öğretmen
		Hatice ÖZİŞİK	Öğretmen
		Nilay ÇİMEN	Veli
		Müzeyyen ASMA	Veli
		Safiye YILMAZ	Veli

## BÖLÜM II

### DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun/kurumumuzun kısa tanıtımı, okul/kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun/kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

#### Okulun/Kurumun Kısa Tanıtımı

**1972 yılı haziran ayında**, mahalle sakinlerinden biri öğretmen 2 kişinin önderliğinde, hazineye ait okul yeri tespit edilmiş, ilgili makamlara başvurularak, **Beşikkaya İlkokulu** adıyla inşa edilmiş, 10 Ekim 1972 yılında 5 öğretmen 120 öğrenciyle Eğitim ve Öğretime başlamıştır. 1983 yılında binanın yetersiz olmasından dolayı bahçeye, Çocuk Sevenler Derneği tarafından 6 derslikli prefabrik bina yapılmış, bu sebepte okulun adı, **Çocuk Sevenler Derneği İlkokulu** olarak değiştirilmiştir.

1983-1984 eğitim-öğretim yılında, Okul 3 idareci 25 öğretmen ve 3 hizmetli ile ikili eğitime geçmiştir.

**1994-1995** eğitim-öğretim yılında Milli Eğitim tarafından 18 derslikli bina yaptırılmış, 22 ana sınıfı öğrencisi, 744 birinci kademe öğrencisi, 523 ikinci kademe öğrencisi olmak üzere 1289 öğrencisiyle eğitim öğretime devam etmiştir.

**2010- 2011** eğitim-öğretim yılında okulumuz 5 idareci, 1 memur, 40 öğretmen, 1 kadrolu, 2 geçici görevli hizmetli, 1 güvenlik görevlisi olmak üzere toplam 50 personeli ile hizmet vermiş ve genç dinamik ve tecrübeli öğretmen kadrosu ile ilçenin başarılı okulu olma yolunda çalışmalarına devam etmektedir. “Yedi Çok Geç” adlı AB projesi kapsamında bir ana sınıfı oluşturulmuştur.

**2012-2013** eğitim-öğretim yılında 6287 Sayılı kanun gereği; **4+4+4** eğitim sistemine geçilmesinden dolayı okul, Beşikkaya İlköğretim Okulu ile birleştirilerek ilkokula dönüştürülmüştür. Sınıf mevcutlarının artmasından dolayı okulumuzdaki diğer alanlar eğitim ihtiyacı için derslik haline getirilmiştir. 36 sınıf öğretmeni, 4 branş öğretmeni, 4 anasınıfı öğretmeni, 1 müdür, 3 müdür yardımcısı, 1 memuru, 7 yardımcı hizmetler kadrosu ve 1497 öğrencisiyle eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuz 7850 m2 arsa üzerinde 786 metre kare bina alanında faaliyet göstermektedir.

**2013-2014** eğitim-öğretim yılı itibariyle okulumuz bünyesinde 18 derslik, 4 ana sınıfı şubesi, 1 müdür odası, 3 müdür yardımcısı odası, 1 öğretmenler odası, 1 rehberlik odası, 1 memur odası, 1 Türkçe Sınıfı, 1 çok amaçlı salon, 1 kütüphane, 1 okul kantini mevcuttur.



**2019-2020** eğitim-öğretim yılında 1343 öğrenci, 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 3 rehber öğretmen, 3 İngilizce öğretmeni, 4 ana sınıfı öğretmeni, 35 kadrolu sınıf öğretmeni, 3 ücretli öğretmen, 2 kadrolu, 3 görevlendirme, 4 sözleşmeli olmak üzere 9 yardımcı hizmetler personeliyle eğitim- öğretime devam etmektedir.

05/12/2014 tarihi itibariyle **Mehmet ENGİN** okulumuzda müdürlük görevine başlamış ve halen devam etmektedir.



**Çocuk Sevenler**  
Derneği İlkokulu

## Okulun/Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul/Kurum Künyesi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul/Kurum Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: ALTINDAĞ			
Adres:	Beşikkaya Mah. 1957.Sok. No:1	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://goo.gl/maps/ytY46zGMVw42">https://goo.gl/maps/ytY46zGMVw42</a>		
Telefon Numarası:	0312 375 79 03	Faks Numarası:	03123762131		
e- Posta Adresi:	976754@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://csdio.meb.k12.tr">http://csdio.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	976754	Öğretim Şekli:	İkili Öğretim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1994		Toplam Çalışan	56		
Öğrenci Sayısı:	Kız	663	Öğretmen Sayısı	Kadın	35
	Erkek	680		Erkek	8
	Toplam	1343		Toplam	43
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		68	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		34
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		33
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		42 TL (Bir yıllık)	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

Çocuklar Derneği İlkokulu

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun/Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu**

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	8	28	36
Branş Öğretmeni	0	7	7
Rehber Öğretmen	0	3	3
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	4	7
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	15	44	59

Okulumuz/Kurumumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun/Kurumumuz binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

## Okul/Kurum Yerleşmesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	40	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	595	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7195			
Okul Kapalı Alan (m2)	2424			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	55			
Kantin (m2)	35			

Tuvalet Sayısı	18			
----------------	----	--	--	--



# Çocuk Sevenler Derneği İlkokulu

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı-A	12	13	25	2-H	22	15	37
Anasınıfı-B	12	13	25	2-İ	20	17	37
Anasınıfı-C	13	12	25	3-A	19	17	36
Anasınıfı-D	12	13	25	3-B	18	15	33
1-A	15	15	30	3-C	19	15	34
1-B	15	14	29	3-D	21	11	32
1-C	16	15	36	3-E	18	17	35
1-D	15	24	29	3-F	19	17	36
1-E	14	17	31	3-G	19	15	34
1-F	15	15	30	3-H	15	19	34
1-G	15	16	31	3-İ	15	16	31
1-H	16	15	31	4-A	15	21	36
1-İ	17	15	32	4-B	17	18	35
2-A	17	20	37	4-C	16	21	37
2-B	15	22	37	4-D	19	18	37
2-C	21	18	39	4-E	17	22	39
2-D	18	19	37	4-F	19	20	39
2-E	22	15	37	4-G	13	20	33
2-F	17	19	36	4-H	19	18	37
2-G	17	21	38	4-İ	16	20	36
Toplam	314	327	641	Toplam	350	352	702

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	40	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	23	İnternet Bağlantı Hızı	8 mbps

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun/Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

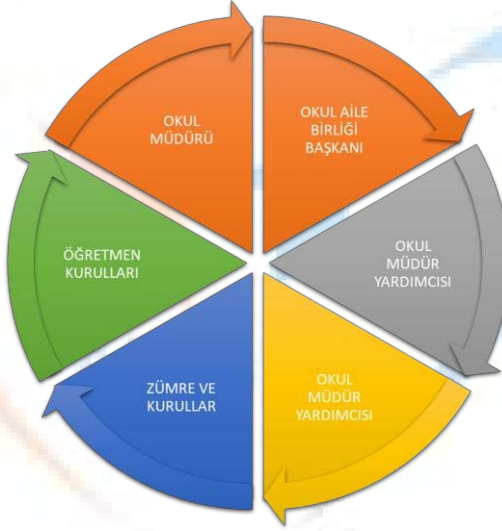
Yıllar	Gelir Miktarı		Gider Miktarı	
	Okul-Aile Birliği	Genel Bütçe	Personel Giderleri	Diğer Giderler
2016	107158	2103780	2103780	116604
2017	105.470	2264400	2264400	95.159
2018	78.068	2509.200	2509.200	57.787

ANKARA

Çocuk Sevenler  
Derneği İlkokulu

## PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun/Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Stratejik planlama yapılırken kurumun etkileşimde olduğu tarafların görüşlerini alması planın uygulanabilirliğini kolaylaştıracaktır. Aynı zamanda yararlanıcıların taleplerinin bilinmesi sunulacak hizmetler bakımından önem taşımaktadır.

Çocuk Sevenler Derneği İlkokulu Stratejik Planlama Ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında katılımcı bir yapı oluşturmak için ilgili tarafların görüşlerinin alınması ve plana dahil edilmesi gerekli görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır.

Paydaş analizi ile stratejik planlama sürecine girdi oluşturulması, planın paydaşların beklentileri doğrultusunda şekillenmesi ve taraflarca sahiplenilmesini sağlamak amacıyla Altındağ Çocuk Sevenler Derneği İlkokulu'nun tüm idarecileri ile yaklaşık 45 öğretmen ve çalışanına Çalışan Memnuniyet Anketi, yaklaşık 200 öğrenciye Öğrenci Memnuniyet Anketi ve 300 veliye Veli Memnuniyet Anketi uygulanmıştır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir:

## ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ

“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIR A NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,68	73,64
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,58	71,52
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,05	80,93
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,73	74,57
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,43	88,61
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,54	70,73
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,25	85,03
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,36	87,28
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,19	83,84
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,44	68,74
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,24	64,77
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,17	43,33
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,38	67,68
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>3,69</b>	<b>73,90</b>



**TABLO 4. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.**

<b>Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri</b>	
<b>14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulun düzenli olması</li><li>2. Okulda kantin olması</li><li>3. Okulda yapılan etkinlikler</li><li>4. Okulun güvenli olması</li><li>5. Kütüphane olması</li><li>6. Eğlenceli bir okul olması</li><li>7. Okulun bahçesinde oyun alanları olması</li><li>8. Projelerin olması</li><li>9. Yarışmaların yapılması</li><li>10. Okulda çeşitli faaliyetlerin yapılması</li><li>11. Öğretmenler çok iyi</li><li>12. Görüşlerimin dikkate alınması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul bahçe zeminin iyi olmaması</li><li>2. Kantin kullanım alanının yetersiz olması</li><li>3. Teneffüslerin kısa olması</li><li>4. Tuvaletlerin yeterince temiz olmaması</li><li>5. Koridorlarda gürültü olması</li><li>6. Kantinde daha sağlıklı ürünlerin bulundurulmaması</li><li>7. Sınıfların kalabalık olması</li><li>8. Kursların olmaması</li><li>9. Güvelik görevlisinin az olması</li><li>10. Spor salonunun olmaması</li></ol>

## VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ

“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,25	84,96
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,26	85,13
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,19	83,70
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,70	74,09
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,33	86,69
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,09	81,79
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,78	75,52
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,82	76,48
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,68	93,55
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,34	66,75
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,38	67,64
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2,75	54,99
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,27	65,37
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>3,83</b>	<b>76,67</b>

**Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Velilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri**

**Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.**

**Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.**

1. Okulun düzenli olması
2. Okulda kantin olması
3. İdareci ve öğretmenlerin güler yüzlü olması
4. Okulda yapılan etkinlikler
5. Okulun güvenli olması
6. Okulun bahçesinde oyunlar olması
7. Öğretmen veli ilişkilerinin güzel olması
8. Belirli gün ve haftaların düzenli kutlanması
9. Projelerin olması
10. Yarışmaların yapılması
11. Okulda çeşitli faaliyetlerin yapılması
12. Öğretmenler çok iyi
13. Çocuklarımızın korunup kollanması
14. Görüşlerimin dikkate alınması

1. Spor salonunun olmaması
2. Okul bahçe zeminin iyi olmaması
3. Kantin kullanım alanının yetersiz olması
4. Okul tuvaletlerinin temizliğinin yetersiz olması
5. Koridorlarda gürültü olması
6. Kantinde yeterince sağlıklı ürünler olmaması
7. Sınıfların kalabalık olması
8. Servis olmaması
9. Güvenlik görevlisi sayısının yetersiz olması
10. Kursların olmaması

## ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ

“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,31	86,11
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,36	87,22
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,42	88,33
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,56	91,11
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,39	87,78
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,89	77,78
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,44	88,89
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,39	87,78
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,36	87,22
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,36	87,22
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,39	87,78
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,61	72,22
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,42	88,33
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>4,30</b>	<b>85,98</b>

## Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Velilerin Yazılı olarak İfade

### Ettikleri Okulun **Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri**

<b>Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulun düzenli olması</li><li>2. Okulda kantin olması</li><li>3. Okulu temizleyenlerin olması</li><li>4. Okulda yapılan etkinlikler</li><li>5. Okul ikliminin olumlu olması</li><li>6. Öğretmen ve idare arasında güçlü iletişim</li><li>7. Kütüphane olması</li><li>8. Çalışanlar arasında eşit ve adil olunması</li><li>9. Güler yüzlü ve çözüm odaklı idari kadro</li><li>10. Okulun bahçesinde oyunlar olması</li><li>11. Yarışmaların yapılması</li><li>12. Okulda çeşitli faaliyetlerin yapılması</li><li>13. Görüşlerimizin dikkate alınması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Spor salonunun olmaması</li><li>2. Okul bahçe zeminin iyi olmaması</li><li>3. Sınıfların kalabalık olması</li><li>4. Okul temizliğinin yeterli olmaması</li><li>5. Koridorlarda gürültü olması</li><li>6. Yabancı uyruklu öğrencilerin giderek artması</li><li>7. Okul kullanım alanlarının yetersiz olması</li></ol>

Yapılan anket sonuçlarına göre öğretmen, öğrenci ve veli anketlerinde özellikle bazı konulardan memnun olunmadığı belirlenmiştir. Bunlardan bazıları için okul idaresi olarak çözüm üretme gücüne sahip değiliz. Okul binamızın yetersiz oluşu nedeniyle sınıf mevcutlarımız yüksek olmakta, ikili öğretim yapılmasına rağmen ilkokul seviyesinde sınıf mevcutlarımız ortalama 35'leri geçmektedir. Bu durum giriş ve çıkışlarda bir güvenlik görevlisinin yetersiz olmasına, teneffüslerde kantinde sıranın uzun olmasına neden olmaktadır. Ayrıca her teneffüsten sonra tuvalet temizliği yapılmasına rağmen toplamda 6 kız 6 erkek öğrenci tuvaletinin mevcudumuz göz önüne alındığında yetersiz kalması nedeniyle teneffüste tuvalet sırası gelmeyen öğrencilerin ders aralarında da kullanılması nedeniyle öğrenci ve velilerimiz tarafından tuvaletlerin yeterince temizlenmediği

düşüncesi uyandırmaktadır. Bir diğer olumsuz yönlerimiz olarak belirtilen ders dışı kurs ve etkinliklerin olmaması durumu da yine okul binamızın yetersizliğinden kaynaklanmaktadır. İkili öğretim yapıldığı ve kullanılabilir hiçbir boş alanımız olmadığı için ders dışı kurs ve egzersizler uygulanamamaktadır. Okulumuzun öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle okula giriş çıkışlarda iki kapı kullanmak zorunluluğu doğmakta bu nedenle tek güvenlik görevlisi de yetersiz kalmaktadır.



**Çocuk Sevenler**  
Derneği İlkokulu

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Zorunlu eğitim nedeniyle kayıt yaptırmayan öğrencinin olmaması -Yabancı uyruklu öğrencilere Türkçe eğitimi verilmesi -Destek eğitim taleplerinin hepsine öğretmen sağlanması -Öğrencilerin okulda kendilerini güvende hissetmesi
Çalışanlar	-Çalışanların çoğunluğunun genç, dinamik bir kadrodan oluşması -Rehber öğretmenlerin etkin çalışması ve yeterli olması -Okul iklimimin çalışanları motive edici olması -Çalışanların kendilerini kurum içinde değerli hissetmesi
Veliler	-Okul-Aile birliğinin etkin çalışması
Bina ve Yerleşke	-Okulun merkezi bir yerde olması -Teknolojiye erişimin kolay olması
Donanım	-Teknolojik donanımın yeterli olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	-Yöneticilerin kurum kültürüne önem vermesi ve tecrübeli olmaları -Öğrenci ve öğretmenleri sosyal ve kültürel etkinliklerde desteklemesi -Yöneticilerin çalışanlarla çift yönlü iletişim kurmaları -Alınan kararlarda tüm personelin fikirlerine değer verilmesi
İletişim Süreçleri	-Okul web sitesinin güncel olması -Sosyal ağların etkin kullanılması -E-okul veli iletişim bilgilerinin güncel olması
Okul Gelişim Süreci	-Ulusal ve uluslararası projelerin uygulanması -Gezi gözlem faaliyetlerinin olması -Kurum kültürünün oturmuş olması ve işlerin düzenli yapılması

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Öğrencilerin tamamının okul öncesi eğitime alınamaması -Sınıf mevcutlarının fazla oluşu
Çalışanlar	-Güvenlik görevlisi sayısının yetersizliği -Kadrolu yardımcı çalışan sayısının yetersizliği -Çalışanlara yönelik sosyal aktivitelerin yetersizliği
Veliler	-Velilerin öğretmenlere karşı olumsuz tutumları -Genel olarak velilerin eğitim seviyelerinin düşük olması -Düşük gelirli veli profiline fazla olması
Bina ve Yerleşke	-Binanın öğrenci sayısı için yetersiz oluşu -Anasınıfı sayısının ihtiyacı karşılamaması -Destek eğitim için yeterli sınıf olmaması -Öğretmen odasının küçük olması -Veli görüşme odasının bulunmaması
Donanım	-Donanım malzemelerinin tamir ve tadilatının yüksek maliyetli olması
Bütçe	-Okul aile birliği geliri dışında farklı gelir kaynaklarının olmaması
Yönetim Süreçleri	-Okul yönetiminde iş yükünün fazlalığı
İletişim Süreçleri	-Yabancı uyruklu öğrenci ve velilerle dil problemi nedeniyle etkili iletişim kurulamaması

Çocuk Sevenler  
Derneği İlkokulu



## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	-İl ve ilçe merkezlerine yakın olması nedeniyle erişim kolaylığı
Ekonomik	-Adrese dayalı kayıt bölgesinin dar olması nedeniyle okula ulaşım maliyetinin olmaması
Sosyolojik	-Farklı kültürlerin bir arada uyum sağlayarak birlik olma duygusunu yaşamaları -Toplum nezdinde eğitimin gerekliliğine olan inancın artması
Teknolojik	Güncel bilgilerin takip edilmesi, teknolojinin gelişmiş olması
Mevzuat-Yasal	-Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün artırılması
Ekolojik	-Çevre bilincini oluşturma açısından dernek ve vakıf çalışmalarından destek alınabilmesi(TEMA Vakfı ,....)

### Tehditler

Politik	-Kayıt alanına ve yaşına bakılmaksızın yabancı uyruklu öğrencilere kayıt hakkı tanınması -Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sisteminde ki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği
Ekonomik	-Velilerin alt sosyo-ekonomik düzeyde olması
Sosyolojik	-Velilerin öğretmenlere karşı besledikleri saygı-sevgi-güven duygularının giderek azalması
Teknolojik	-Teknoloji bağımlılığının artması -Bilinçsiz kullanılan sosyal ağlar -Bilişim sistemine yönelik siber saldırı ihtimali
Mevzuat-Yasal	-Devamsız öğrenciler için ilkokulda bir yaptırım gücünün olmaması -Disiplin sorunlarına karşı disiplin sisteminin olmaması
Ekolojik	-Çevrede trafiğin giderek artması nedeniyle çevre kirliliği ve yayaları tehdit eden kaza risklerinin artması -Yeni nesillerde çevreye olan duyarsızlık

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- **Eğitime Erişim:** Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- **Eğitimde Kalite:** Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- **Kurumsal Kapasite:** Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam - Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Rehberlik	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Okul sağlığı ve hijyen	Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Okula Devam - Devamsızlık /Zorunlu eğitimden erken ayrılma.
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.
5	Yabancı Öğrenciler / Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
6	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Kurumsal Yapı / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

## BÖLÜM III

### (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER)

Okul/Kurum Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz/Kurulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

**MİSYONUMUZ: Büyük bir azim ve kararlılıkla, Meraklı, İstekli, Sevecen, Yardımsever, Onurlu, Nesiller Yetiştirmek**

**VİZYONUMUZ: Öğretmenin İstekli, Öğrencinin Keyifli, Velinin Memnun Hissettiği “ÇOCUK SEVEN” Bir Okul Olmak**

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1.Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2.Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 3.Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlere değer verir ve işimizi önemseriz.
4. Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
5. Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
6. Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 7.Öğrencilerimizin yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
8. Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
9. Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
10. Öğrencilerimiz tüm çalışmalarımızda her zaman birinci önceliğimizdir.

Çocuk Sevenler  
Derneği İlkokulu

## BÖLÜM IV

### AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

#### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

##### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgesi içerisinde yaşayan öğrencilerin sosyal, kültürel, ekonomik farklılıklarından ve dezavantajlarından etkilenmeden eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişime ulaşmaları ve eğitimlerini tamamlamalarını sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1.** Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere kayıt bölgesindeki tüm öğrencilerin okulumuzda eğitime katılımlarını sağlamak ve tamamlama oranlarını artırmak.

##### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	97	98	99	99.5	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	33	35	40	50	60	70
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5.2	4,5	4	3,5	3	2
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	16	13	10	7	5	3
PG.1.1.5	Özel eğitime raporu olan öğrencilere destek eğitim verilme oranı	90	95	100	100	100	100

## EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ	TAHMİNİ MALİYET
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01Eylül-20 Eylül	1.000 TL
1.1.2	Okul öncesi eğitimin faydaları ile ilgili veliler okula davet edilerek bilgilendirme yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Haziran Ayı Boyunca	3.000 TL
1.1.3	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini rehberlik servisinin yardımıyla tespit edilecek ve önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince	2.000 TL
1.1.4	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince	2.000 TL
1.1.5	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince	2.000 TL

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO							
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel,kültürel,sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı	59,4	70	80	85	90	95
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci oranı	50	60	70	80	90	95
2.1.3	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci oranı	1.7	10	15	25	30	40
2.1.4	Okul sağlığı ve hijyen konuları ile ilgili okulumuzda yapılan faaliyetlere öğrencilerin katılım oranı	70	75	80	90	95	100
2.1.5	Öğrencilerin kitap okuma oranı	70	75	80	90	95	100



## EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ	TAHMİNİ MALİYET
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel kültürel sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim öğretim süresince	3.000 TL
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim-Öğretim Süresince	2.500 TL
2.1.3	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Süresince	1.000 TL
2.1.4	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin, çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır, okul temizliğine daha çok özen gösterilecek ve Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılımı yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim-Öğretim Süresince	2.000 TL
2.1.5	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eğitim-Öğretim süresince	2.000 TL
2.1.6	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım- Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim-Öğretim Süresince	11.000 TL

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

*Stratejik Hedef 3.1.* Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

#### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	0	80	90	95	100	100
PG.3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	90	95	96	97	98	99
PG.3.1.3	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	40	50	60	70	80	90
PG.3.1.4	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	90	95	98	100	100	100

## EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ	TAHİMİ MALİYET
3.1.1	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince	1.000 TL
3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince	1.000 TL
3.1.3	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince	YOK
3.1.4	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince	YOK

**Stratejik Hedef 3.2.** Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirerek hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Hizmet İçi Eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	40	45	50	52	52	52
PG.3.2.2	Ödül alan personel oranı (%)	2	4	6	8	10	12
PG.3.2.3	Akredite sertifika eğitimine katılmış personel oranı (%)	10	15	20	25	30	40
PG.3.2.4	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı(%)	80	85	90	95	100	100
PG.3.2.5	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	3	5	7	8	9	10

## EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ	TAHMİNİ MALİYET
3.2.1	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretim usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Seminer Dönemi	3.000 TL
3.2.2	Başarılı öğretmenler ödüllendirilecektir.	Okul Müdürü	Sene Sonu	1.000 TL
3.2.3	Okulumuz personellerinin talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak personelimizin kurum içi ve kurum dışı eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Görevleri Süresince	2.000 TL
3.2.4	Okulumuz öğretmenlerinin eba.gov.tr vb. sitelerden ve okulun teknolojik donanımından yararlanması teşvik edilecektir ve donanım eksiklikleri giderilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince	5.000 TL
3.2.5	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecek ve ders programlarına göre kolaylık sağlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince	YOK

## V. BÖLÜM

### MALİYETLENDİRME

#### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maaliyetlendirme Tablosu

##### Maaliyetlendirme Tablosu

YILLAR	2019	2020	2021	2022	2023	Beş Yıllık Toplam
MİKTAR	44.500	56.000	61.500	72.000	83.000	317.000

##### Kaynak Tablosu

KAYNAK	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2.937.600	3.182.400	3.366.000	3.549.600	3.672.000	13.158.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	45.000	55.000	60.000	73.000	84.000	317.000
TOPLAM	2.987.600	3.242.400	3.431.000	3.619.600	3.747.000	13.478.000

## VI. BÖLÜM

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz/Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



Çocuk Sevenler  
Derneği İlkokulu